

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Мурманска № 7
Протокол № 05 от 24.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 44 - ОД от 24.03.2021
заведующий МБДОУ г.
Мурманска № 7
Ордовенко М.А.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 7
за 2020 год**

(на основании « Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462; приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

Отчет направлен в Комитет по образованию администрации г. Мурманска 31.03.2021.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 7 (МБДОУ г. Мурманска №7)
Руководитель	Ордовенко Марина Алексеевна
Адрес мест осуществления образовательной деятельности	юридический адрес: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 66. основной корпус: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 66. I структурное подразделение: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 78. II структурное подразделение: 183038 г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 2.
Телефон, факс	Основное здание: 8(815) 45-11-08; I структурное подразделение : (8815) 45-87-29; II структурное подразделение: (8815) 47-69-31
Адрес электронной почты	E-mail: dou7@polarnet.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска.
Дата создания	Ноябрь 1944 года (на основании Протокола №122 от 21.04.1944 г. заседания Исполнительного комитета Мурманского городского Совета депутатов трудящихся)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	51ЛО1 № 0000632 от 22.11.2016

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №7 расположено в центре города.

Два здания МБДОУ г. Мурманска №7 (I структурное подразделение: пр. Ленина, д.66 и II структурное подразделение: ул. Егорова д.2), построены по типовому проекту, одно здание (пр. Ленина, д.78) находится в жилом доме.

Дошкольное учреждение находится вблизи транспортных маршрутов автобуса № 18 (остановка ул. Капитана Егорова), троллейбусов № 6, № 3 (остановка ул. Капитана Егорова)

Проектная наполняемость: на 220 мест (с 2-х до 7 лет)

Общая площадь зданий

Основное здание: пр. Ленина д.66 - 508,7 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 246,5 кв. м.

I структурное подразделение: пр. Ленина д.78 - 916 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 451,4 кв. м.

II структурное подразделение: ул. Егорова, д.2 – 700,8 кв. м.

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 264,2 кв. м.

Цель образовательного Учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Режим работы МБДОУ:

пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов.

Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ г. Мурманска №7 осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ г. Мурманска №7.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью учреждения.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности и открытости. Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ г. Мурманска №7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени Учреждения и представляет его интересы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Попечительский совет	К компетенции попечительского совета относится : - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием; - обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; - содействие улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса; - совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения; содействие в благоустройстве помещений и территории; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; - обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - представление работников к наградам всех уровней; - заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. Распределение функциональных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №7.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска №7 разработана с учетом культурно-исторических ценностей современного общества, региональных особенностей, контингента воспитанников. Основой разработки Образовательной программы является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 № 26 (с изменениями на 27 августа 2015 года);

В дошкольном учреждении функционирует 11 возрастных групп:

- 1 группа раннего возраста (с 2-3 лет);
- 3 младших группы (3-4 года);
- 1 средняя группа (4-5 лет);
- 3 старших группы (5-6 лет);
- 3 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Наполняемость групп – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с годовым планом работы, учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации:

- различных видов детской деятельности;
- образовательной деятельности;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- совместной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики воспитатель использует исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов за 2020 год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МБДОУ.

–Показатели эффективности работы педагогического коллектива по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе:

- высокий процент детей, успешно обучающихся в школе;
- положительные отзывы учителей о характере школьной адаптации;
- показатели готовности ребёнка к школе согласно данным сравнительной психодиагностики.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и ОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, и закаливающие процедуры; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой. В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ

В МБДОУ г. Мурманска №7 функционирует логопункт. Содержание коррекционной работы в условиях логопункта направлено на профилактику, выявление, устранение нарушений речевого развития детей дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется Рабочей адаптированной программой коррекционно-образовательной деятельности в условиях логопункта МБДОУ г. Мурманска №7, Результат освоения Программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Эффективная деятельность всех специалистов МБДОУ, взаимодействие с родителями

способствует качественной подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, успешной социальной адаптации наших воспитанников и поступлению выпускников в гимназии и школы.

Воспитательная работа

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в воспитательный процесс через разные организационные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы, анкетирование, посещение семьи ребёнка, семинары-практикумы, игровые тренинги, дни открытых дверей, встречи в родительском клубе, совместное проведение занятий, праздников и досугов.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	236	100%
Полная	218	92%
Неполная с матерью	18	8 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	150	63%
Два ребенка	68	29%
Три ребенка и более	18	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогическое образование родителей наших воспитанников ориентировано на развитие активной, компетентной позиции родителей.

Педагоги МБДОУ, уделяя большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. В учреждении функционирует родительский клуб «Благополучная семья». Цель работы клуба: просвещение родителей воспитанников для формирования гармонично развитой личности, содействие сохранению и укреплению здоровья воспитанников и родителей. Формирование единого пространства семьи и дошкольного учреждения в воспитании и развитии дошкольников и их подготовке к обучению в школе. Выбирая направления педагогического образования в рамках семейного клуба, мы ориентируемся на потребности родителей. Встречи в родительском клубе проходили в онлайн-режиме по следующим темам:

Тема мероприятия	Возрастная группа	Дата
«Зимние игры и забавы»	Ранний возраст, младшие группы	январь
«Как подобрать ключ к обучению своего ребенка?»	Средние группы	февраль
«Развиваем способность к	Старшие группы	март

чтению с увлечением»		
«Успешная адаптация в детском саду»	Ранний возраст, младшие группы	октябрь
Растем и развиваемся вместе с ребенком»	Младшие группы	ноябрь
«Безопасность детей дома»	Старшие и подготовительные группы	декабрь

Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ с целью их вовлечения в единое образовательное пространство проходит через совместные мероприятия: совместные праздники, развлечения, досуги, викторины, КВН; спортивные праздники, тематические дни («День здоровья», «День семьи»); участие в тематических циклах: литературная гостиная, музыкальная гостиная; экологические акции («Эколята-дошколята», «Всемирный День Земли»); участие в традиционных детско-родительских проектах; выставках совместного творчества (групповые, семейные, индивидуальные): «Новый год шагает по планете» (январь), «Осенние чудеса» (сентябрь); включение родителей (законных представителей) в состав жюри, комиссии традиционных мероприятий и их участие в подведении итогов конкурса.

Дополнительное образование

В 2020 году МБДОУ г. Мурманска №7 не предоставляло платные образовательные услуги.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного, общественного контроля и контроля исполнения законодательства РФ: оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и различные его формы.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками МБДОУ;
- оценка индивидуального развития воспитанников МБДОУ.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;

- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в календарном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку

профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс по музыке «Волшебная мелодия», всероссийское издание «Портал образования», 1 ребенок, диплом I степени;
- Международный конкурс детского художественного творчества «Снегири» «Как щедра и богата моя земля», КРОО ПСП «Дошкольник», 4 ребенка, диплом победителя;
- Межрегиональный конкурс чтецов «Ха-ха-ха-хи-хи-хи: читают дети веселые стихи», ГОБУК «МОДЮБ», 6 детей, диплом I, II, III степени;
- XI областной конкурс чтецов «Читают дети о войне, посвященный 75-летию Победы в ВОВ», ГОБУК «МОДЮБ», 10 детей, сертификат участника;
- Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок» в номинации «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни», 8 детей, лауреаты, участники;
- Создание ролика «.....И мы с этим справились», ГОБУК «МОДЮБ», 7 детей, сертификат участника;
- Конкурс детского рисунка «Каким бывает детство», ГОБУК «МОДЮБ», 2 ребенка, сертификат участника;
- Межрегиональный творческий фестиваль «У каждого возраста свой Пушкин....», ГОБУК «МОДЮБ», 4 ребенка, дипломы I, II, III степени;
- Всероссийский конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании», 1ребёнок, диплом участника;
- II всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню Мира, 5 детей, призёр, диплом I, II, III степени;
- XXIII международный конкурс детской рукописной книги в номинации «Доблесть героев бессмертна», 4 участника, грамоты;
- Межрегиональный конкурс чтецов «Читают дети осенние стихи», ГОБУК «МОДЮБ», 15 детей, грамоты, диплом I, II, III степени;

Анкетирование родителей (законных представителей) в 2020 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам опроса, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в МБДОУ находится на высоком уровне и составляет 97%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общая укомплектованность штатов педагогических работников: 100%

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация		
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности
Административно-управленческий персонал	3 100%	3 100%	-	-	1	2
Педагогический персонал	26 100%	12 46%	14 54%	8 31%	6 23%	6 23%

Образовательный процесс осуществляют 26 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 20 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель - 2 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;

Возрастной состав педагогов:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-60
на 01.01.2020	2	9	8	7

Имеют звание «Отличник народного просвещения» - 2 сотрудника;

Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 сотрудника;

Имеет Благодарность Министерства Образования и просвещения - 2 сотрудника;

Награждены Благодарственным письмом Комитета по образованию администрации г. Мурманска – 9 сотрудников

Повышение квалификации педагогическими работниками в ГАУДПО МО «Институт развития образования» и МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО – 100%.

В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации - 6 педагогов (23%).

В 2020 году педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня:

на базе МБДОУ г. Мурманска №7 в 2020 году был проведен семинар:

для слушателей в ГАУДПО МО «Институт развития образования»:

- ✓ Семинар – практикум «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации»

Педагогами МБДОУ г. Мурманска №7 были представлены опыты работы на городских и областных семинарах и конференциях:

- ✓ Опыт результатов своей практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Инклюзивное образование», ГАУДПО МО ИРО;
- ✓ VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее»;
- ✓ 12 онлайн-конференция Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», Комитет Государственной думы Федерального собрания РФ по образованию и науке;
- ✓ Докладчик на вебинаре «Эффективные практики организации наставничества в ДОО», ГАУДПО МО «ИРО»;
- ✓ Докладчик на вебинаре «Актуальные вопросы первичной профилактики девиантного поведения в условиях ДОО»;
- ✓ I всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»;
- ✓ II всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню мира «Нам этот мир завещано беречь»;
- ✓ II всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел»;
- ✓ Воспитатели России. Большой фестиваль дошкольного образования;
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии в образовании и социальной сфере», ППИ МАГУ;
- ✓ Региональный научно-практический семинар «Психологическая безопасность личности в образовательной и социальной среде», ППИ МАГУ;
- ✓ 10 Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ Городской конкурс профессионального мастерства «Ступеньки мастерства 2020», диплом финалиста.

Педагоги учреждения активные участники областных марафонов педагогического опыта:

- ✓ Областной марафон педагогического опыта «Подготовка детей к школе: современные подходы», 6 педагогов, ГОБУК МОДЮБ;
- ✓ Областной марафон педагогического опыта «Интеграция в образовательной деятельности с детьми», 4 педагога, ГОБУК МОДЮБ

Педагоги МБДОУ опубликовали статьи передового педагогического опыта:

- ✓ во Всероссийском журнале "Дошкольник. Р.Ф.", 3 педагога;
- ✓ на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации, 6 педагогов;
- ✓ на сайт Детство-Гид, www.detstvogid.ru, 8 педагогов;
- ✓ на всероссийском образовательном марафоне «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС ДО», федеральный журнал «Профессия воспитатель», а так же других известных изданиях.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В своей деятельности активно применяют информационные образовательные технологии: используют цифровые образовательные ресурсы. Более 85 % всей образовательной деятельности учреждения проводится с использованием современных ИКТ.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», и др.

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобретение учебно-методических и наглядно-дидактических пособий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в дошкольной образовательной организации осуществляется систематически. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение учреждения позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ функционируют:

- Групповые помещения - 11
- Музыкальный зал - 2
- Кабинет учителя - логопеда - 1
- Кабинет педагога - психолога - 1
- Пищеблок - 3
- Прачечный комплекс – 2

Административные помещения:

- Кабинет заведующего - 1
 - Методический кабинет - 2
 - Кабинет зам. заведующей по АХР – 1
 - Кабинет начальника хозяйственного отдела - 1
- Медицинский блок:
- Медицинский кабинет – 3
 - Медицинский изолятор-2

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые помещения для детей раннего возраста и младшего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся медицинские блоки и изоляторы. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Музыкальные залы используются для проведения музыкальных и физкультурных занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, оснащены мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: электропианино, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин., для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, и мн. др. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование

Обеспечение образовательного процесса методическими материалами оборудованием

Наименование оборудования	Функциональное использование	Оборудование
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогами и родителями; создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОО и родителей (законных представителей);	Мебель (шкафы, столы, стулья), компьютер, факс, МФУ, сейф, документы /справочная литература/

	развитие профессионального уровня педагогов; просветительская работа с родителями	
Методический кабинет	Повышение профессионального уровня педагогов; обеспечение методического сопровождения образовательного процесса	Мебель, компьютер, ноутбук, МФУ нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, методические материалы, дидактический и наглядный материал
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогические исследования, коррекционно-развивающие занятия с детьми; индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	Мебель, компьютер, принтер, литература, игровой /дидактический/ материал для проведения коррекционных занятий
Кабинет учителя – логопеда	Логопедическое обследование речи детей, логопедические занятия по коррекции речевых нарушений детей, индивидуальные консультации родителей (законных представителей)	Зона индивидуальных занятий, мебель, учебно-методические, игровые и дидактические материал для обследования речи
Музыкальный (спортивный) зал	Развитие музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы детей, музыкальные занятия и ритмопластика, праздники, досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, совместные мероприятия для детей и родителей (законных представителей) Физическое развитие детей: проведение утренней гимнастики, занятия физической культурой, спортивных праздников, развлечений, досугов, индивидуальная работа по укреплению здоровья детей, приобщению к здоровому образу жизни	Фортепиано, электропианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, мультимедийный проектор, музыкально-дидактические игры, атрибуты для музыкально-ритмических и подвижных игр Спортивный инвентарь для прыжков, метания, лазанья, мячи, нетрадиционное оборудование, раздаточный материал для выполнения упражнений, горка, спортивный комплекс, мягкие модули
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации врачей, медсестры, профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с	Медицинский кабинет и изолятор

	родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольного учреждения	
--	------------------------------------------------------------------------------	--

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Предметно–пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод:

Анализ показателей деятельности коллектива свидетельствует о высокой результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. В учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	236
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	236
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	213
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	236 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 (0,4)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 (0,4%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26 (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12 (46%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	12 (46 %)

	(профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 (54%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 (54%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 (54%)
1.8.1.	Высшая	человек/%	8 (31%)
1.8.2.	Первая	человек/%	6 (23%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5 (19%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6 (23%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (7%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 (27%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 (100%)-педагоги 3 (100%)- административно хозяйственный персонал
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 (100%)

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/ человек	11,0
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	158
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да